

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

**EL CLIMA FAMILIAR Y EL RENDIMIENTO ESCOLAR EN LOS
ESTUDIANTES DEL VII CICLO DE LAS INSTITUCIONES
EDUCATIVAS N° 7101 Y N° 6020 - UGEL 01**

**PARA OBTENER EL GRADO DE
MAGÍSTER EN**

ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN

AUTORA:

Br. ZADITH VELAYARCE ANGELES

ASESOR:

Dr. SEMINARIO LEON HUAMAN QUISPE

LIMA – PERÚ

2013

DEDICATORIA

Con profundo amor a mis padres, Julio y Aurelia
por ser la razón de mi superación y motivo de mi
existencia

AGRADECIMIENTO

A Dios Todopoderoso por permitirme vivir días maravillosos en este mundo.

A Julio mi señor Padre y Aurelia mi señora Madre, por haberme brindado amor, compañía, apoyo moral y económico, constante e incondicional para culminar con éxito y satisfacción, mis estudios de Maestría en Educación, con mención en Administración de la Educación; como parte de mi formación académica.

A la Universidad “Cesar Vallejo”, por ser una buena Institución formadora y contribuidora en nuestra formación profesional y académica.

A los Docentes de la Escuela de Postgrado de la UCV por todo el caudal de conocimientos recibidos.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado:

En cumplimiento a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos para optar el Grado Académico de Magister en Educación con mención en Administración de la Educación de la Universidad Privada “César Vallejo”, ponemos a disposición la presente tesis titulada “El clima familiar y el rendimiento escolar en los estudiantes del VII ciclo de las instituciones educativas N° 7101 y N° 6020 - UGEL 01”

Esta Investigación es de nivel descriptivo y explicativo de diseño metodológico procedimental de tipo correlacional; cuyas variables de estudio es *el Clima Familiar y el Rendimiento Escolar. Investigación que se ha abordado considerando teóricamente que el clima o ambiente familiar constituye uno de los factores determinantes que facilita no solo los procesos organizativos y de gestión, sino también de innovación y cambio, en el desarrollo del proceso de aprendizaje.*

La investigación está compuesto por cuatro capítulos, en el Capítulo I, describe el problema de la Investigación, el Capítulo II, fundamenta el Marco Teórico, en el Capítulo III, presenta el Marco Metodológico y el Capítulo IV, describe los resultados, referencias bibliográficas y los anexos.

Señores miembros del jurado, espero que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación

La autora

ÍNDICE

	Pág.
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Índice de tablas y graficas	vii
Resumen	viii
Abstract	ix
Introducción	x
 CAPÍTULO I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	
1.1. Planteamiento del problema	14
1.2. Formulación del problema	16
1.2.1. Problema general	17
1.2.2. Problema específico.	17
1.3. Justificación	17
1.4. Limitaciones	19
1.5. Antecedentes	20
1.6. Objetivos	25
1.6.1. Objetivo General	25
1.6.2. Objetivo Específico	25
 CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO	
2.1. Bases teóricas del Clima Familiar	27
2.1.1. Fundamentos teóricos del clima familiar	27
2.1.2. Definición conceptual	30
2.1.3. Características del clima familiar	30
2.1.4. Dimensiones del Clima Familiar	33
2.1.5. Determinación del clima familiar	44
2.2. Bases teóricas del rendimiento escolar	50
2.2.1. Definición conceptual	50
2.2.2. Enfoques teóricos que fundamentan el Rendimiento escolar.	51

2.2.3. Características del Rendimiento escolar	57
2.2.4. Principios del Rendimiento escolar	58
2.3. Definición de términos básicos	66
CAPÍTULO III. MARCO METODOLÓGICO	
3.1. Hipótesis	70
3.1.1. Hipótesis General	70
3.1.2. Hipótesis Específicas	70
3.2. Variables	70
3.2.1. Definición conceptual	70
3.2.2. Definición operacional	71
3.3. Metodología	72
3.3.1. Tipo de investigación	72
3.3.2. Diseño de investigación	73
3.4. Población y muestra	74
3.5. Método de investigación	75
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	76
3.7. Métodos de análisis de datos	79
CAPÍTULO IV. RESULTADOS	
4.1. Descripción	82
4.2. Discusión	94
CONCLUSIONES	98
SUGERENCIAS	99
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	100
ANEXOS	106
Anexo 1. Matriz de consistencia.	
Anexo 2. Matriz de operacionalización de variables.	
Anexo 3. Instrumentos de medición de las variables.	
Anexo 4. Certificado de validez.	
Anexo 5. Base de datos.	

ÍNDICE DE TABLAS Y GRAFICAS

	Pág.
Tabla 1. Operacionalización de variables.	7
Tabla 2. Población y muestra de estudio.	75
Tabla 3. Resultados de la validez de contenido de los instrumentos.	78
Tabla 4. Estadísticos de fiabilidad de los instrumentos.	78
Tabla 5. Distribución de encuestados según percepción del nivel Clima Familiar.	82
Tabla 6. Distribución de encuestados según percepción del nivel Relaciones Familiares.	83
Tabla 7. Distribución de encuestados según percepción del nivel Desarrollo Familiar.	84
Tabla 8. Distribución de encuestados según percepción del nivel Estabilidad Familiar.	85
Tabla 9. Distribución de encuestados según el nivel de Rendimiento Escolar.	86
Tabla 10. Resultados de la prueba de bondad de ajuste para las dimensiones en estudio.	87
Tabla 11. Relación entre el Clima Familiar y el Rendimiento Escolar.	88
Tabla 12. Relación entre la dimensión Relaciones Familiares del Clima Familiar y el Rendimiento Escolar.	90
Tabla 13. Relación entre la dimensión Desarrollo Clima Familiar y el Rendimiento Escolar.	91
Tabla 14. Relación entre la dimensión Estabilidad del Clima Familiar y el Rendimiento Escolar.	93

RESUMEN

La presente investigación denominada “El clima familiar y el rendimiento escolar en los estudiantes del VII ciclo de las Instituciones Educativas N° 7101 y N° 6020 - UGEL 01”; ha tenido como objetivo general, determinar la relación entre el Clima Familiar y el Rendimiento Escolar en los estudiantes del VII ciclo de las Instituciones Educativas N° 7101 y N° 6020 de la UGEL N° 01 de San Juan de Miraflores en el año lectivo 2011.

En esta investigación, se ha utilizado el método hipotético deductivo de carácter cuantitativo, desarrollado metodológica y procedimentalmente con el tipo de investigación básica de diseño “no experimental transversal Descriptivo Correlacional, que permitió demostrar la relación o correlación entre las variables intervinientes. Los datos estadísticos que sustentan la investigación se obtuvieron procesando los resultados de los registros de evaluación del educando y la aplicación del Instrumento Cuestionario “Clima Social en la Familia (FES) de Moos” a los estudiantes del VII ciclo de las Instituciones Educativas en mención. Utilizando para tal propósito una muestra de 150 estudiantes, de las Instituciones Educativas N° 7101 y N° 6020 de la UGEL N° 01 del distrito de San Juan de Miraflores.

Como resultado de la investigación concluimos que Existe relación directa entre el clima familiar y el rendimiento escolar con un coeficiente de correlación de $r=0.763$, con una $p=0.000$ ($p < .05$), aceptándose la hipótesis alterna que existe relación significativa entre el clima familiar y el rendimiento escolar.

Palabras Clave: Clima Familiar – Rendimiento Escolar

ABSTRACT

This research entitled "The family environment and school performance in cycle VII students of Educational Institutions No. 7101 and No. 6020 - UGELs 01"; overall objective has been to determine the ratio between Familiar and Performance Climate school students in the seventh cycle of Educational Institutions No. 7101 and No. 6020 UGELs No. 01 of San Juan de Miraflores in the academic year 2011

In this research, we used the hypothetical deductive method quantitative, methodological and procedurally developed with the kind of basic research design "Descriptive cross nonexperimental correlational, which helped to show the relationship or correlation between the variables involved. The statistical data to support the research were obtained by processing the results of the assessment records of the learner and the implementation of the Instrument Questionnaire "Social Climate in the Family (FES) of Moos" students of the seventh cycle of educational institutions in question. Using for this purpose a sample of 150 students of Educational Institutions No. 7101 and No. 6020 UGELs No. 01 in the San Juan de Miraflores

As a result of the investigation concluded that there is direct relationship between family environment and school performance with a correlation coefficient of $r = 0.763$ with $p = 0.000$ ($p < .05$), accepting the alternative hypothesis that there is significant relationship between the family climate and school performance

Keywords: Family Climate - School Performance

INTRODUCCIÓN

El Problema del “Bajo Rendimiento Escolar” en la Educación Básica Regular y con incidencia en las Instituciones Educativas de las zonas urbano marginales de nuestro país, es un tema de actualidad que con más frecuencia difunde y resalta el Ministerio de Educación. Es importante que los gobiernos de turno, órganos intermedios del Ministerio de Educación y el Magisterio Nacional, tomen con responsabilidad este problema.

La gran tarea es de todos, porque el desarrollo de un pueblo, depende del grado cultural e intelectual que cada uno de sus miembros alcanza, pero en una sociedad como la nuestra, donde los servicios básicos tardan o nunca llegan, así como las normas de convivencia, los usos y costumbres y las disposiciones son adecuados a los intereses y privilegios de las familias con mejores condiciones económicas. Es necesario tomar en cuenta las condiciones de la vida familiar y el rendimiento escolar de los estudiantes de las zona urbano marginales del Perú, especialmente en las Instituciones Educativas N° 7101 y N° 6020 de los Distritos de San Juan de Miraflores y Villa María del Triunfo en el Departamento de Lima.

La mayoría de los estudiantes de estas Instituciones Educativas proceden de familias con un nivel socio cultural muy bajo; además muchos presentan una marcada falta de interés por el estudio, bajo rendimiento escolar, son poco participativos, apáticos y muestran cansancio y agotamiento permanente, no cumplen con sus tareas escolares insisten a clases con mucha frecuencia y al parecer no cuentan con el apoyo de sus padres o apoderados , quienes durante la época de estudio dejan esta responsabilidad a cargo de la escuela e inclusive cuando están fuera de ella los hijos hacen su vida casi si la participación de los padres.

El presente trabajo de investigación consta de cuatro capítulos:

Capítulo I, trata del problema de investigación, incluye el planteamiento del problema referido a las variables clima familiar y rendimiento escolar, aspectos que permitieron la formulación del problema de investigación, la justificación de la

investigación, realizada en base a los aportes de la investigación, las limitaciones que se presentaron para el desarrollo de la investigación, así como los antecedentes de tesis respecto a la forma como se evalúa y la metodología empleada para concretar los objetivos que contiene relación directa con los problemas planteados.

Capítulo II, referido al Marco Teórico, en el cual se plantea, la naturaleza y contexto de estudio referidos al sistema educativo en el Perú, la educación en el nivel primaria y características de los estudiantes que fueron seleccionados para el estudio considerando el análisis teórico de la variable Clima Familiar, así como, del rendimiento escolar

Capítulo III, trata sobre la metodología de la investigación, se inicia con el planteamiento de la hipótesis, se menciona también, las variables que intervienen en la investigación con sus respectiva Operacionalización, considerando la metodología utilizada para realizar el contraste con las hipótesis, a través del tratamiento estadístico. El estudio se realizó en el tipo de investigación descriptivo de diseño no experimental utilizándose la prueba de rho Spearman para la demostración de las hipótesis.

Capítulo IV, presenta los resultados y discusión, presenta el análisis descriptivo de cada una de las variables, seguidamente se realiza la prueba de hipótesis para luego arribar a las discusión de los resultados contrastando los hallazgos con los aportes de otros investigadores.

Finalmente, se señala las conclusiones y sugerencias en base a los resultados obtenidos del análisis de las variables, también se exponen las referencias bibliográficas consultadas en todo el proceso de investigación, y los anexos.